

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения).

2023

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦК
Протокол № _____ от _____
Председатель _____

УТВЕРЖДЕНО:
Зам. директора
по учебной работе
А.В. Вязьмитина
_____ « ____ » _____ 2023 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
протокол № _____ от _____
Методист _____ А.В. Чесноков

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦК
Протокол № 10 от 26.05.23
Председатель И.И.И.

УТВЕРЖДЕНО:
Зам. директора
по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«15» 06 2023 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
протокол № 5 от 06.06.23
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, с учетом ПОП по специальности Сестринское дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:
Усевич Татьяна Львовна, преподаватель.
©Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:
Коломийцев Алексей Константинович, к.м.н., ассистент кафедры патологическая анатомия Рост ГМУ;

Гусак Вера Александровна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ЛР 9. Сознательный и обоснованный отказ от вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК4,1 ПК4,2 ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов -	- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
в том числе практической подготовки	35
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	практическая подготовка	самостоятельная работа	коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Общая нозология.					
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</p> <p>2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.</p> <p>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.</p> <p>4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.</p> <p>5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.</p> <p>6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</p> <p>7.Исходы болезни. Терминальное состояние</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Изучение графологической структуры к занятию: «Патология и</p>	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2. ЛР 19
		2	2		

	ее содержание», составление таблицы «Характеристика различных стадий смерти "«Стадии болезни», решение ситуационных задач по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел II. Общепатологические процессы.					
	Содержание учебного материала	2	2		
Тема 2.1. Альтернация. Патология обмена веществ. Некроз.	1.Альтернация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов 1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ЛР 9
	В том числе практических занятий:	4	4		
	Практическое занятие №2. Альтернация. Патология обмена веществ. Рисование и обозначение схем: «Белковый обмен», «Патогенез различных желтух», Заполнение таблиц: «Механизм развития дистрофии», «Паренхиматозные белковые дистрофии», «Мезенхимальные белковые дистрофии». Изучение микро- и макропрепаратов.	2	2		
	Практическое занятие №3. Некроз. Рисование и обозначение схем: "Виды некроза", «Исходы некроза».Решение ситуационных задач.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала	2	2		
Тема 2.2 Патология крово-	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.				ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<p>обращения и лимфообращения. Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</p>	<p>2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления 8.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 9.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 10.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 11.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 12.Роль воспаления в патологии. 13.Приспособление и компенсация: понятия, определение. 14.Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. 15.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 16.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 17.Заживление ран. 18.Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации.</p>				<p>ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2. ЛР 9</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	8	8		
	<p>Практическое занятие №4. Патология кровообращения и лимфообращения. Рисование и обозначение схем: «Функционирование коллатералей и анастомозов», «Нарушение кровенаполнения», «Изменения</p>	2	2		

	сосудистой стенки при гипертонической болезни», «Изменения сосудистой стенки при атеросклерозе». Заполнение таблицы: «Симптомы расстройств периферического кровообращения», решение кроссвордов.				
	Практическое занятие №5. Общая характеристика, стадии и признаки воспаления. Рисование схем: «Взаимосвязь стадий воспаления», «Патогенез основных симптомов воспаления», рисование и обозначение схемы: «Периоды выхода лейкоцитов в воспаленные ткани», решение ситуационных задач .	2	2		
	Практическое занятие №6.Формы воспаления. Заполнение таблицы: «Формы воспаления» , решение ситуационных задач, решение кроссвордов.	2	2		
	Практическое занятие №7. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Заполнение таблиц: «Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии»."Характеристика ожогов" решение ситуационных задач.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2		
Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Патология иммунной системы. Аллергия. 1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. 4 Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5 Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. 6.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2 ЛР 9

	<p>7. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>8. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>9. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>10. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.</p> <p>11. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>12. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>13. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>14. Клиническое значение лихорадки</p>				
	В том числе практических занятий:	4	4		
	Практическое занятие №8. Патология иммунной системы. Аллергия. Заполнение таблиц: «Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии», Рисование схем: «Классификация аллергенов» Иммунная реакция здорового человека и иммунная реакция больного аллергией», решение ситуационных задач	2	2		
	Практическое занятие №9. Патология терморегуляции. Лихорадка. Рисование схем: «Стадии лихорадки», «Типы лихорадок», «Схема механизмов терморегуляции», заполнение таблицы: «Типы температурных кривых при некоторых лихорадочных заболеваниях», решение ситуационных задач.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.6. Гипоксия. Общие	Содержание учебного материала	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1. Гипоксия. Классификация гипоксических состояний. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии				

<p>реакции организма на повреждении я. Опухоли.</p>	<p>2..Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. 3. Стресс (общий адаптационный синдром) . Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 4. Обморок, коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 5. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. . 6.Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. 1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинообразующей ткани.</p>				<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2 ЛР9</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	4	4		
	<p>Практическое занятие №10.Гипоксия. Общие реакции организма на повреждения. Изучение таблицы: «Стресс», рисование схемы: «Патогенез травматического шока», заполнение таблиц: «Сравнительная характеристика эректильной и торпидной фазы шока», «Характеристика диабетической и гипогликемической комы», решение ситуационных задач.</p>	2	2		
	<p>Практическое занятие №12. Опухоли. Рисование схем: «Канцерогенез», заполнение таблиц: «Анаплазия», «Отличительные особенности опухолей»,</p>	2	2		

	решение ситуационных задач				
Промежуточная аттестация- комплексный экзамен		3	3		
Итого:		35	35		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, таблицы, плакаты, фотоснимки, рентгеновские снимки, макропрепараты, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

2. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

3. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.мед.образование) ISBN 978-5-222-33036-

4. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>